

OBCHODNÍ AKADEMIE BUBENEČ



www.oabubenec.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA
školní rok 2020 / 2021

OBSAH

I.	Úvod	1
II.	Základní údaje o škole	2
III.	Pracovníci právnické osoby	4
IV.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	6
V.	Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti	10
VI.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	13
VII.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019	14
VIII.	Další informace	15
IX.	Seznam příloh	17

I. Úvod

Výroční zpráva školy byla zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou.

V Praze dne 20. 10. 2021

.....
RNDr. Radka Nováková, Ph.D.
ředitelka školy

.....
Ing. Irena Sommerová
předsedkyně Školské rady

II. Základní údaje o škole

- Název školy:** **Obchodní akademie Bubeneč**
Sídlo: 160 00 Praha 6, Krupkovo náměstí 4
IČO: 61 384 534
- Ředitelka školy:** RNDr. Radka Nováková, Ph.D., tel. č. 224 314 829
e-mail: radka.novakova@oakrupkovo.cz

Statutární zástupce: Ing. Renáta Skalická, tel. č. 224 311 255
e-mail: renata.skalicka@oakrupkovo.cz
- Webové stránky:** www.oabubeneč.cz
- Součástí školy:** Obchodní akademie – cílová kapacita 550 žáků
Školní jídelna – cílová kapacita 450 stravovaných
- Obory vzdělání:**

Škola	Kód	Název oboru	Cílová kapacita oboru	Poznámka (uved'te, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Obchodní akademie Bubeneč	63-41-M/02	Obchodní akademie	490	-
	78-42-M/02	Ekonomické lyceum	480	-

Na škole se ve školním roce 2020/2021 vzdělávali žáci 1. - 4. ročníku OA podle Školního vzdělávacího programu Obchodní akademie Praha 6 s platností od 1. 9. 2012.

Žáci 1. až 4. ročníku EL se vzdělávali dle Školního vzdělávacího programu Ekonomické lyceum Praha 6 s platností od 1. 9. 2015. Ekonomické lyceum je gymnaziální typ studia, který umožňuje žákům získat hlubší znalosti ze společenských a přírodovědných disciplín a zároveň je vybavuje základními kompetencemi ekonomicko-právního charakteru.

Odborná příprava našich žáků je zaměřena zejména na obchodně-podnikatelské činnosti a práce ve státní správě. Vzhledem ke značnému zájmu žáků o studium na VŠ věnuje škola potřebnou pozornost zejména přípravě k dalšímu studiu.

Od 2. ročníku jsou žáci OA zařazeni na základě vlastní volby do volitelných bloků: cestovní ruch, podnikání a letecká doprava. V rámci těchto bloků žáci mají zařazeno do učebního plánu 2. - 4. ročníku řadu výběrových předmětů. Jejich výběr a obsahové zaměření je jedním z nástrojů realizace koncepce školy.

Odloženou odbornou praxi (OA – 4 týdny, EL – 2 týdny) vykonali žáci 4. ročníku v září 2020. Na jejich průběh dohlíží vyučující ekonomických předmětů. Firmy si zajišťují žáci sami a jejich výběr odpovídá zaměření volitelného bloku.

Prezentace těchto praxí proběhly začátkem listopadu 2020 distanční formou. Hodnotiteli jsou nejen učitelé ekonomických předmětů, ale také i anglického jazyka. Žáci 3. ročníku absolvovali odbornou praxi v červnovém termínu.

Škola spolupracuje s řadou pražských vysokých škol, zajišťuje pedagogickou praxi pro posluchače VŠE, fakulty filosofické, pedagogické a FTVS UK.

Dne 21. 6. 2007 bylo uděleno škole právo užívat označení „Fakultní cvičná škola Fakulty financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze“.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2018/2019:

K žádným změnám nedošlo.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Krupkovo náměstí 4, 160 00 Praha 6 (Hlavní město Praha)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy:

Výuka na naší škole se uskutečňuje ve dvou navzájem propojených budovách na výše uvedené adrese.

Vzhledem k poloze školy v klidné části Prahy 6 jsou podmínky pro výuku i mimoškolní aktivity žáků velmi dobré. Žákům je umožněno pracovat s moderní kancelářskou technikou, bylo posíleno i připojení k internetu. Budova školy je pokryta signálem Wi-Fi. Škola disponuje pěti učebnami s výpočetní technikou, multimediální učebnou s interaktivní tabulí. Ve všech učebnách je počítač a audiovizuální technika – dataprojektory. Ve škole funguje školní knihovna, která žákům nabízí beletrii i odbornou literaturu a je přístupná denně. Žáci využívají i studovnu se 14 počítači.

9. Školská rada

Rada hlavního města Prahy svým usnesením č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 zřídila na naší škole s účinností od 1. 4. 2005 Školskou radu a zároveň v souladu s § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., vydala volební řád pro volby členů Školské rady.

Ve školním roce 2020/2021 se Školská rada sešla dvakrát 21. 10. 2020 a 2. 6. 2021.

Obě jednání proběhla na platformě Google Meet.

V podzimním termínu byla projednána výroční zpráva za školní rok 2019/2020 a změny ve školním řádu, v jarním termínu byl jako obvykle projednán rozpočet školy na kalendářní rok 2021.

30. 9. 2020 proběhly volby z řad zletilých žáků a dne 31. 8. 2021 proběhly volby zástupců pedagogů. Z důvodu složité epidemiologické situace se zatím neuskutečnily volby z řad rodičů – zástupců nezletilých žáků.

Členové školské rady:

Ing. Irena Sommerová, zástupce pedagogů – předsedkyně školské rady

Mgr. Milan Sýkora, zástupce pedagogů

Ing. Marie Kousalíková, zástupce zřizovatele

Ing. Marie Kubíková, zástupce zřizovatele

Vladimír Novikov, zástupce zletilých žáků

III. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

Škola	Ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	Ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	Interní učitelé fyzické osoby celkem	Interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Externí učitelé fyzické osoby celkem	Externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Obchodní akademie Bubeneč	3	3	38	36,04	0	0	39	37,04

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
Obchodní akademie Bubeneč	36	2	95
			5

c) věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
39	0	2	2	10	13	12

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Moderní korespondence	2	GOVIN, s.r.o.
	1	Maturita Exam Day	2	Cambridge University press
	2	Bakaláři – epidemiolog. opatření	1	Služba školy, s.r.o.
	1	Web. aplikace a novinky verze	1	PaedDr. Pavel Pavelka
	1	Matematika	1	ČVUT Praha
	1	Bakalář – přijímací řízení	1	PaedDr. Pavel Pavelka
	1	GeoGebra – mat. gramot. na SŠ	1	LANGMaster.com, s.r.o.
	1	ICT metodik pro chytrou školu	1	Seminaria, s.r.o.
	1	GeoGebra – matematika na SŠ	1	Mgr. Veronika Havelková
	1	ANJ – Cambridge zkoušky	3	Evropské centrum jazyků
	2	UCE	5	Vzdělávací středisko Ing. Pavel Štohl
	1	Jazyk. zk. a certifikáty pro OA	3	Evropské centrum jazykových zkoušek
	5	Učíme jazyky ONLINE	2	Klára Pirklová
kurzy	1	Přípravný kurz AJ k RS	1	VŠCHT Praha
	1	Anglický jazyk	1	VŠCHT Praha
	1	Anglický jazyk	6	VISK
	1	Účetní program Pohoda	5	STORMWARE, s.r.o.
	1	Google Classroom na maximum	1	Digitélní lektoři, s.r.o.

doplňkové pedagogické studium	1 1	Kvalif. studium pro ředitele škol Studium prevence soc. patol. jevů	1 1	NPI ČR NPI ČR
školský management	1 1 1 2 1 1 1 1 1	Jak bez chyb vyplnit výkaz P1c-01 Školní matrika Radikální změny v praxi ředitele Nadúvazkové hodiny a přesčas Změny v odp. učitelů – novela zk. Správní řízení ve školách Přímá vers.nepřímá ped. činnost Veřejné zakázky v praxi Změny v zaměstnávání pedagogů	1 1 1 2 1 1 1 1 1	Nakladatelství Forum, s.r.o. Institut pedagogických studií Praha Nakladatelství Forum Nakladatelství Forum Nakladatelství Forum Nakladatelství Forum Nakladatelství Forum TSM, spol. s r.o. Nakladatelství Forum
rozšiřování aprobace		-		
jiné (uvést jaké)		-		

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	12
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
10	9,325

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Změny v zaměstnávání pedagogů	1	Nakladatelství Forum, s.r.o.
	1	Hygienické minimum + ochrana zdraví	3	Kadlecová Dagmar
	1	Zakázky malého rozsahu	1	Seminaria, s.r.o.
	1	Jak připravit rozpočet školy	1	Seminaria, s.r.o.
	1	Veřejné zakázky malého rozsahu	1	Otidea, s.r.o.
	1	Převrat v zaměst. nepedagogů – novela ZP	1	Nakladatelství Forum, s.r.o.
kurzy	1	Hygienické minimum pro prac. školních jídelen	2	EDU GATE OPEN, s.r.o.
	1	Tender Arena	1	Tender Systems, s.r.o.
jiné (uvést jaké)		-	-	-

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

denní vzdělávání

Škola	Počet tříd	Počet žáků
Obchodní akademie Bubeneč	16	423

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku :

- přerušili vzdělávání:	0	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	1	
- sami ukončili vzdělávání:	4	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	19	z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy:	4	
- přestoupili na jinou školu:	9	
- jiný důvod:	3	

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

denní vzdělávání

Škola	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
Obchodní akademie Bubeneč	26,44	11,13

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		OA Bubeneč	Počet žáků celkem	3	1	2	1	3	-	1	1	-	1	109	6
	z toho nově přijatí	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	33	3	-	39

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

Obchodní akademie Bubeneč		
Z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	77
	neprospělo	20
	opakovalo ročník	10
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		401
t.j. % z celkového počtu žáků		93,9
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		42,7
z toho neomluvených		2,91

5. Výsledky maturitních zkoušek

Obchodní akademie		denní vzdělávání
Počet žáků, kteří konali zkoušku		90
z toho konali zkoušku opakovaně		23
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3
Počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	26
	prospěl	61
	neprospěl	3

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

63 – Ekonomika a administrativa 63-41-M/02 Obchodní akademie			
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	Počet přihlášek celkem	147	
	Počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	Počet přijatých celkem vč. autoremedury	109	
	z toho v 1.kole	109	
	z toho ve 2.kole	0	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	Počet nepřijatých celkem	38	
	Počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie	3	

78 – Obchodně odborná příprava 78-42-M/02 Ekonomické lyceum			
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	Počet přihlášek celkem	165	
	Počet kol přijímacího řízení celkem	2	
	Počet přijatých celkem vč. autoremedury	99	
	z toho v 1.kole	80	
	z toho ve 2.kole	19	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	Počet nepřijatých celkem	65	
	Počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Stát	Počet studentů
Arménie	2
Čína	1
Izrael	1
Moldavská republika	1
Bělorusko	1
Rumunsko	1
Ruská federace	2
Severní Makedonie	1
Sýrie	1
Turecko	1
Ukrajina	16
Vietnam	4
Afghánská islámská republika	1
Itálie	1
Slovensko	1
Celkem	35

Se začleňováním žáků cizí státní příslušnosti nemáme problémy, jen ve výjimečných případech řešíme neznalost českého jazyka. Doporučujeme individuální doučování a jazykové kurzy.

8. Speciální výchova a vzdělávání

Škola neměla žádné specializované třídy.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole jsou sportovně nadaní žáci, kteří na základě žádosti mají úpravu vzdělání v předmětu tělesná výchova.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Vzhledem k distančnímu studiu byly MŠMT a společností CERMAT upraveny podmínky společné části maturitní zkoušky. Ověřování znalostí také nemohlo probíhat tak jako například ještě ve školním roce 2018/2019.

Žáci 4. ročníků si své znalosti ověřovali v průběhu on-line vyučovacích hodin. Výuka v tomto případě byla zaměřena zejména na didaktické testy a u některých studentů i na rozbor přečtených knih, pokud si dobrovolně zvolili i ústní zkoušku z českého jazyka a literatury a témat k ústní dobrovolné maturitní zkoušce z cizích jazyků.

Ve všech ostatních ročnících probíhalo zkoušení a testy online.

11. Školní vzdělávací programy

V souladu s § 5 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) probíhá vzdělávání dle platných ŠVP. Od 1. 9. 2009 v oboru vzdělání Obchodní akademie podle ŠVP 63-41-M/O2 Obchodní akademie Praha 6 (od 1. 9. 2012 došlo k aktualizaci) a v oboru vzdělání Ekonomické lyceum podle ŠVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum Praha 6 (k aktualizaci došlo od 1. 9. 2013 a 1. 9. 2015).

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Po celou dobu vzdělávání v obou oborech vzdělání (OA i EL) se žáci povinně učí dvěma cizím jazykům se čtyřhodinovou (u prvního cizího jazyka – anglický jazyk, pouze u 4. ročníku EL je dotace pětihodinová) a tříhodinovou dotací (u druhého cizího jazyka – francouzský, německý, ruský a španělský jazyk, ve 4. ročníku je dotace čtyřhodinová).

Ve školním roce 2017/2018 byla škola zařazena na základě žádosti do Metropolitního programu, tzn. byla posílena výuka druhého cizího jazyka o jednu hodinu týdně ve třídách 3. ročníků obou oborů vzdělání.

Vzhledem k distanční výuce ve školním roce 2019/2020 byly nově ve druhém a třetím ročníku napsány v září 2020 srovnávací testy, a to z obou jazyků. Cílem bylo zjistit úroveň znalostí ze základní gramatiky. V září také proběhly testy v 1. ročníku z anglického jazyka. Ve spolupráci s vyučujícími ekonomických předmětů byl do odborné maturitní práce nově zařazen obchodní dopis (nabídka, poptávka, objednávka, reklamace).

Bohužel kvůli pandemii nebylo možné uskutečnit žádnou plánovanou akci.

V. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Funkci výchovného a kariérního poradce na OA Bubeneč i nadále zastává Mgr. Jaroslava Hendrychová. Úzce spolupracuje s PPP na Praze 6 a psycholožkou Mgr. Kateřinou Švarcovou, která naši školu pravidelně navštěvuje. Společně zajišťují diagnostiku studentů s SPU nastupujících do prvních ročníků i uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky těchto studentů ve čtvrtém ročníku.

Ve školním roce 2020/2021 proběhla diagnostika v průběhu měsíce září 2020.

Výchovná poradkyně je studentům i jejich rodičům k dispozici nejen v konzultačních hodinách, ale po domluvě kdykoliv je potřebná intervence nebo konzultace. V případě potřeby se účastní i výchovných komisí s problémovými studenty.

Další náplní práce výchovné poradkyně je i zajišťování akcí pro studenty. Všechny plánované akce byly ale kvůli distanční výuce zrušeny.

2. Prevence rizikového chování

Vyučující všech předmětů se snaží vhodnou formou o začlenění prevence rizikového chování, o propagaci zdravého životního stylu, mimoškolních aktivit a o etickou výchovu. Velmi důležitou složkou preventivního působení naší školy je naplňování tzv. **minimálního preventivního programu**, každý rok je rovněž aktualizován **krizový plán školy**, v němž jsou konkretizovány postupy řešení různých rizikových jevů, např. zneužívání omamných a psychotropních látek, záškoláctví apod. Dbáme také na vytváření a udržení pozitivních vztahů, dobrého školního klimatu a provádíme rovněž důslednou kontrolu absence.

Naše škola je stále zapojena do komunitního programu Zdravá Šestka a v jeho rámci do činností podporujících preventivní aktivity a propagující alternativní trávení volného času i zdravý životní styl. Školní metodik prevence Mgr. Milan Sýkora je členem pracovní skupiny metodiků při ÚMČ Praha 6; tato pracovní skupina sdružuje velkou většinu metodiků prevence ZŠ a SŠ městské části. V průběhu školního roku se schází jednou měsíčně a společně pracuje na koncepčních i praktických otázkách prevence různých oblastí rizikového chování, řeší aktuální problémy na jednotlivých školách (možnost konzultací i navázání na specializované odborníky z různých oborů, vše v bezpečném prostředí uzavřené pracovní skupiny) a také se spolupodílí na přípravě komunitních aktivit. Schůzky pracovní skupiny jsou tematicky rozděleny na informační a metodické bloky, které se pravidelně střídají, každý rok se na jaře a na podzim konají výjezdní semináře s různou tematikou.

Ve školním roce 2020/2021 byla činnost z epidemiologických důvodů přerušena.

Metodik prevence zahájil specializační studium pro metodiky prevence pořádaný NPI.

Na začátku školního roku 2020/2021 proběhl tradiční **adaptační kurz**. Koná se ve Stromovce a je spojen i s lepším seznámením s okolím školy, což je pro budování školní komunity rovněž důležité. Náplň kurzu se v minulosti osvědčila, a proto zůstala beze změn. Stejný je i realizační

tým (metodik prevence, bývalá výchovná poradkyně školy, lektori z řad studentů vyšších ročníků).

Přestože se nám velmi v minulých školních letech osvědčila zážitková pedagogika, museli jsme ve školním roce 2020/2021 plánované **projektové dny** rovněž zrušit. Stejně tak byly zrušeny i další naplánované aktivity, které mají působit jako prevence proti rizikovému chování. Novinkou byl ale on-line pořad pro 1. – 4. ročník „Nehodou to začíná“ pořádaný společností DEKRA.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Funkcí koordinátora EVVO je pověřena Ing. Pavlína Voláková, Ph.D.

Škola odebírá časopis NIKA, nové poznatky využívají učitelé ve výuce. Žáky naší školy vedeme k prosazování zásad trvale udržitelného rozvoje, EVVO realizujeme v rámci výuky předmětů biologie, chemie, občanská nauka a zeměpis na EL, žáci OA se seznamují s ekologickou problematikou v chemii, biologii, hospodářském zeměpise, občanské nauce, geografii cestovního ruchu a geografii letecké dopravy.

Plánované besedy a přednášky se neuskutečnily.

4. Multikulturní výchova

Téměř každou třídu navštěvuje minimálně jeden student-cizinec. Nejen ve společenskovedních předmětech kladou všichni vyučující důraz na prevenci rasových předsudků a nesnášenlivosti.

Cílem je naopak vést žáky k pochopení rozmanitých kulturních specifičností.

Úspěchem dozajista je to, že mezi studenty nevznikají žádné spory a konflikty. Naopak z každodenní praxe lze potvrdit velmi přátelské vztahy. Studenti si vzájemně pomáhají, což přispívá i k lepšímu jazykovému začlenění.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji probíhá na naší škole nenásilně a přirozeným způsobem ve všech oblastech vzdělávání. Studenti se mohou kriticky a svobodně vyjadřovat k chodu školy. Mají prostor přicházet s konstruktivními nápady.

Nejen třídní učitelé, ale celý pedagogický sbor vedou žáky k vytváření přátelské a zdravé atmosféry a k zodpovědnému chování.

Další aktivity jsou součástí ekologické a environmentální výchovy.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Každoročně pořádané kurzy sportovně – cyklistický a lyžařský se z důvodu vládních nařízení nekonaly.

Neproběhly ani plánované zážitkové projektové dny. Pouze výuka zdravovědy byla alespoň v rámci možností zařazena do distanční výuky. Instruktažní videa měla žáky motivovat a poradit jim s domácími i venkovními možnostmi cvičení a i nadále je vést k pravidelné pohybové aktivitě.

7. Mimoškolní aktivity

Žáci výběrového předmětu „Práce ve fiktivních firmách“ se každoročně aktivně zapojují do prezentace školy na celopražském veletrhu středních škol **Schola Pragensis**. 25. ročník této přehlídky se však konal on-line formou. I naši školu si tak zájemci mohli prohlédnout virtuálně.

V podobném formátu proběhly také **Dny otevřených dveří**, tzn. on-line; prostřednictvím Google Meet vstoupila do jejich průběhu dvakrát i ředitelka školy.

O to aktivněji se studenti FF zapojili do **veletrhů fiktivních firem SŠ**. Ve dnech 9. – 10. prosince 2020 se zúčastnili 2. MUB-LINE veletrhu fiktivních firem pořádaného Metropolitní univerzitou a ve dnech 17. – 18. března 2021 se zúčastnili 26. Mezinárodního veletrhu fiktivních firem pořádaného OA Heroldovy Sady. Obě FF vytvořily téměř profesionální katalogy nabídek a prezentace firmy a během veletrhů zodpovědně obchodovaly a získávaly nové kontakty.

Pokračovala i spolupráce s vysokými školami, zejména při zajišťování **odborné pedagogické praxe studentů**. K oboustranné spokojenosti proběhly i v podmínkách distanční výuky. Studentka VŠE absolvovala 5 náslechnů a odučila 5 hodin účetnictví. Naši učitelé jí pomáhali s odbornou i metodickou přípravou jednotlivých hodin, zúčastnili se jich, hodnocení a výsledky s ní následně zkonzultovali.

Další tradiční akce - návštěvy kina, maturitní ples, odborné exkurze i v minulosti velmi žádané **přijímací zkoušky „nanečisto“** – byly zrušeny.

8. Soutěže

a) grafické soutěže

Tradiční soutěže – např. soutěž KRUPKOREKTURA v korektuře textu, kterou pořádáme na naší škole, soutěž ve Wordprocessingu na OA Hovorčovická, Mikulášská soutěž v rychlosti psaní na klávesnici na OA Dušní, regionální soutěže, mistrovství republiky či státní zkoušky – se nekonaly.

NUV ve spolupráci s Interinfo uspořádal online mistrovství v opisu textu, kterého zúčastnil jeden student.

b) soutěže ve znalostech z ekonomických předmětů

Jeden student úspěšně reprezentoval školu na celostátní soutěži účetních znalostí a dovedností MDDAL pořádané Vzdělávacím střediskem Znojmo. Soutěž proběhla online. Studenti 3. ročníků pod vedením ing. Baláčkové se zapojili do celostátní soutěže družstev Účetní tým. Postoupili až do 3. kola a v závěru vybojovali krásné 9. místo. Také tato soutěž probíhala online a pořádalo ji opět Vzdělávací středisko Znojmo.

V průběhu školního roku se žáci 2. – 4. ročníku účastnili několika kol **Ekonomické olympiády**. V měsíci březnu se do celostátního kola probojoval i náš žák 4. ročníku OA, který se umístil na výborném 11. místě.

Žáci třetích ročníků se zapojili do několika kol on-line projektu **Finanční gramotnost**. Naši studenti, kteří se umístili na 1. – 3. místě vytvořili tým, který se zúčastnil okresního kola, které vyhrál a postoupil do krajského kola.

c) společenské vědy

Ve školním roce 2020/2021 neproběhlo vzhledem k distanční výuce školní kolo **Olympiády v českém jazyce**

d) cizí jazyky

Olympiády v anglickém a německém jazyce byly zrušeny.

Jedinou jazykovou soutěží, která proběhla, byla soutěž ve španělštině, v níž se konalo krajské kolo 22. 3. 2021 a bylo uspořádáno distančně. Za naši školu se účastnily dvě studentky. V kategorii III získala naše žákyně 2. místo a v kategorii II místo 10.

e) sportovní soutěže

Jedinou uskutečněnou akcí byl Veolia Street Ball – soutěž v basketu, ve které chlapecký tým skončil na 2. místě.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Výměnné pobyty s partnerskou školou v německém Brakelu, se kterou spolupracujeme již skoro 30 let, se neuskutečnily.

10. Spolupráce školy se sociálními partnery

Zejména v ekonomických předmětech jsou žáci seznamováni s možnostmi uplatnění na trhu práce. Jsou informováni o nabídkách volných míst. Ti absolventi, kteří chtějí nastoupit do pracovního procesu, si místo bez problémů najdou. Někdy využívají i kontaktů, které získali při odborné praxi.

Většina absolventů však pokračuje v dalším vzdělávání na vysokých školách, vyšších odborných školách a jazykových školách. Ani ve školním roce 2020/2021 bohužel neměli z důvodu uzavření VŠ žáci čtvrtého ročníků možnost navštívit dny otevřených dveří na vysokých školách s ekonomickým zaměřením, o které většinou projevují zájem.

11. Další vzdělávání realizované školou

Naše škola nepořádá vzdělávací akce určené veřejnosti.

12. Další aktivity, prezentace

Škola se prezentuje na celopražské přehlídce středních škol. Pravidelně se uskutečňují i Dny otevřených dveří.

13. Využití školských zařízení v době školních prázdnin

Prostory školy nejsou v době prázdnin nabízeny k využití jiným subjektům.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2020/2021 se uskutečnil pouze monitoring distanční výuky bez závěrečné zprávy.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V měsících červnu a červenci 2021 proběhla finanční kontrola za rok 2020. Nebyly shledány žádné závažné nedostatky a škola tak plní poslání, pro které byla zřízena. Nehospodárné ani neoprávněné použití finančních prostředků nebylo zjištěno.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

			(v tis. Kč)
Název položky	Rozpočet	Skutečnost	Čerpání (%)
Finanční prostř. z rozpočtu MŠMT	32 953,600	32 953,585	100,00
Finanční prostř. s podílem EU	90,700	90,711	100,01
Finanční prostř. z rozpočtu hl. m. Prahy	7 427,900	7 427,900	100,00
Výnosy za poskytované služby	68,600	68,542	99,92
Příspěvky na stravné	369,300	369,320	100,00
Příspěvky na kurzy žáků	235,700	235,657	99,98
Ostatní výnosy	141,700	141,733	100,02
Čerpání fondů (RF + FO)	261,100	261,069	99,99
VÝNOSY celkem	41 548,600	41 548,517	100,00
Nákup materiálu	460,900	460,839	99,99
Knihy, učební pomůcky, tisk	138,600	138,630	100,02
Potraviny	364,700	364,714	100,00
Povinné kurzy žáků	5,400	5,404	100,07
Spotřeba materiálu celkem	969,600	969,587	100,00
Drobný dlouhodobý majetek	1 071,700	1 071,689	100,00
Elektrina	418,000	418,022	100,00
Vodné a stočné	100,600	100,595	100,00
Zemní plyn	342,300	342,277	99,99
Spotřeba energie celkem	860,900	860,894	100,00
Opravy a udržování	557,400	557,418	100,00
Cestovné	24,100	24,098	99,99
Telekomunikační služby a Internet	171,900	171,847	99,97
Poplatky za programy	129,500	129,457	99,97
Ostatní služby	984,300	984,348	100,00
Povinné kurzy žáků	230,200	230,253	100,02
Ostatní služby celkem	1 515,900	1 515,905	100,00
Platy zaměstnanců	25 039,200	25 039,162	100,00
Ostatní osobní náklady	203,000	203,000	100,00
Náhrada mzdy při PN	153,000	152,988	99,99
Mzdové náklady celkem	25 395,200	25 395,150	100,00
Sociální pojištění	6 255,800	6 255,779	100,00
Zdravotní pojištění	2 270,600	2 270,602	100,00
Zákonné soc. pojištění celkem	8 526,400	8 526,381	100,00
Zákonné pojištění zaměstnanců	98,900	98,887	99,99
Příděl do FKSP	503,800	503,843	100,00
Ostatní sociální náklady	70,700	70,688	99,98
Vzdělávání zaměstnanců	142,000	142,064	100,04
Odvod za zaměstnance se ZPS	0,000	0,000	0,00
Jiné ostatní náklady	19,600	19,550	99,74
Odpisy	1 791,700	1 791,688	100,00
Srážková daň z úroků	0,700	0,675	96,43
NÁKLADY celkem	41 548,600	41 548,517	100,00

VII. Další informace

Studenti přijatí k pomaturitnímu studiu a ke studiu na VŠ pro školní rok 2021/2022

Škola	4. A	4. B	4. LA	4. LB	Celkem
ČZU	7	9	7	11	34
VŠ ekonomie a managementu	0	2	0	0	2
VŠE	1	1	4	5	11
Univerzita Karlova	1	3	1	1	6
VŠ finanční a správní	0	0	1	0	1
VOŠ	2	1	0	0	3
Pomaturitní jazykové studium	3	2	0	0	5
VŠEM	1	0	1	0	2
UPOL	0	0	0	1	1
Zahraniční VŠ	0	1	0	0	1
Celkem	15	19	14	18	66

VIII. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Pro všechny zaměstnance školy i žáky byl školní rok 2020/2021 velmi náročný. Přestože distanční výuka probíhala i v předchozím školním roce, byla tentokrát mnohem delší. Většina žáků zažila prezenční výuku pouze zhruba měsíc, především žáci 1. ročníku se nestačili ani s chodem školy seznámit.

Ve srovnání s jarní distanční výukou ale tentokrát probíhala výuka dle stanoveného rozvrhu, a to on-line synchronně i asynchronně. Hlavní důraz byl kladen na výuku maturitních předmětů, výuku cizích jazyků a odborných ekonomických předmětů. Žádný předmět ale nebyl ponechán zcela bez zařazení do týdenního rozvrhu.

Všichni vyučující byli vybaveni potřebnou technikou – notebooky, které škola zakoupila.

Přestože škola disponuje výpočetní technikou k zapůjčení, využil této možnosti pouze 1 žák. Naprostá většina žáků má vlastní a zcela vyhovující vybavení.

Zvýšená pozornost byla věnována přípravě na maturitní zkoušky, neboť žáci tohoto ročníku byli zasaženi uzavřením škol již ve 2. pololetí předchozího školního roku. Výsledky maturitních zkoušek prokázaly, že při oboustranné snaze se lze na zkoušky připravit, neboť nebyl zaznamenán žádný významný rozdíl oproti předchozím maturitním zkouškám.

Všichni vyučující i většina žáků se snažili přistupovat k plnění povinností s maximální zodpovědností.

Problémové situace nastaly zcela výjimečně a byly řešeny buď okamžitě, nebo dodatečnými zkouškami.

Zcela novou zkušeností byla organizace třídních schůzek přes Google Meet.

Pozitivním přínosem je i nadále možnost využívat i při prezenční výuce některé osvědčené metody, například Google Classroom.

IX. Seznam příloh

1. Učební plán Obchodní akademie Praha 6 platný od 1. 9. 2012
2. Učební plán Ekonomického lycea Praha 6 platný od 1. 9. 2015
3. Přehled prospěchu školy za 1. pololetí šk. r. 2020/2021
4. Souhrnná statistika tříd za 1. pololetí šk. r. 2020/2021
5. Přehled prospěchu školy za 2. pololetí šk. r. 2020/2021
6. Souhrnná statistika třídy za 2. pololetí šk. r. 2020/2021
7. Pedagogický sbor ve šk. r. 2020/2021
8. Výroční zpráva ve znění § 18 zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím za rok 2020
9. Adaptační kurz 1. ročníku 2020

UČEBNÍ PLÁN

Název školy:	Obchodní akademie Bubeneč
Název ŠVP:	Obchodní akademie Praha 6
Kód a název oboru vzdělávání:	63-41-M/02 Obchodní akademie
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání:	čtyřleté denní
Platnost:	od 1. 9. 2012 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné základní všeobecné		23	21	14	16	74
Český jazyk a literatura	CJL	3 (1)	3 (1)	3	3 (1)	12
První cizí jazyk	PCJ	4 (4)	4 (4)	4 (4)	4 (4)	16
Druhý cizí jazyk	DCJ	3 (3)	3 (3)	3 (3)	4 (4)	13
Občanská nauka	OBN	2	2	-	-	4
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Fyzika	FYZ	2	-	-	-	2
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Biologie	BIO	-	2	-	-	2
Matematika	MAT	3 (1)	3	2 (1)	3 (1)	11
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
Povinné základní odborné		10	11	13	11	45
Informační technologie	ITC	2 (2)	2 (2)	2 (2)	-	6
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3 (3)	2 (2)	2 (2)	1 (1)	8
Ekonomika	EKO	3	3	3	3 (1)	12
Právo	PRA	-	-	-	3	3
Účetnictví	UCE	-	2 (2)	4 (4)	4 (4)	10
Statistika	STA	-	-	2	-	2
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	-	-	4
Volitelné		-	2	6	6	14
Celkem		33	34	33	33	133

Poznámky k učebnímu plánu

1. Pro dělení předmětů jsou v plánu použity následující symboly:
 - není-li za počtem hodin uveden v závorce další údaj, třída se při vyučování nedělí,
 - je-li za počtem hodin uveden v závorce další údaj, jeho hodnota určuje počet dělených hodin.Dělení předmětů do skupin je v pravomoci ředitelky školy, musí být v souladu s požadavky BOZP a bude záviset na naplněnosti tříd.
2. Žáci studují povinně dva cizí jazyky z pěti nabízených – anglický, francouzský, německý, ruský a španělský. Prvním cizím jazykem je míněn jazyk, který se žák učil na ZŠ a v jehož studiu pokračuje na škole střední a pravděpodobně si ho vybere jako maturitní předmět. Druhým cizím jazykem je míněn jazyk, s jehož studiem žák začíná v prvním ročníku střední školy.
3. Od 2. ročníku jsou žáci na základě vlastní volby zařazeni do volitelných bloků: Cestovní ruch, Letecká doprava a Podnikání. V rámci těchto bloků absolvují řadu volitelných předmětů, jejich výběr a obsahové zaměření je jedním z nástrojů realizace koncepce školy. O minimálním počtu žáků ve volitelném předmětu rozhoduje ředitelka školy podle hlediska hospodárnosti a podle možností školy. Maximální počet žáků je omezen charakterem předmětu.
4. Odborná praxe je realizována formou praxe v reálných firmách, a to v závěru 3. ročníků.
5. V průběhu studia si mohou žáci zvolit i nepovinné předměty, které by odpovídaly jejich zájmu o specializaci. O jejich zavedení rozhoduje ředitelka školy podle zájmu žáků a možností školy.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Adaptační kurz	1	-	-	-
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-
Sportovně- turistický kurz	-	-	1	-
Projektové dny tělesné výchovy	-	1	-	-
Odborná praxe	-	-	3	1
Maturitní zkouška	-	-	-	2
Časová rezerva	4	5	2	4
Celkem týdnů	40	40	40	37

UČEBNÍ PLÁN

Název školy: **Obchodní akademie Bubeneč**
Název ŠVP: Ekonomické lyceum Praha 6
Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní
Platnost: od 1. 9. 2015 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné základní všeobecné		26	26	21	19	92
Český jazyk a literatura	CJL	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	12
První cizí jazyk	PCJ	4 (4)	4 (4)	4 (4)	5 (5)	17
Druhý cizí jazyk	DCJ	3 (3)	3 (3)	3 (3)	4 (4)	13
Občanská nauka	OBN	2	-	2	2	6
Dějepis	DEJ	2	2	2	-	6
Zeměpis	ZEM	2	2	-	-	4
Fyzika	FYZ	2	2	-	-	4
Chemie	CHE	2	2	-	-	4
Biologie	BIO	-	2	2	-	4
Matematika	MAT	4	4	3	3	14
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
Povinné základní odborné		6	7	12	10	35
Informační technologie	ITC	2 (2)	2 (2)	2 (2)	-	6
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2 (2)	1 (1)	2 (2)	1(1)	6
Ekonomika	EKO	2	2	3	3 (1)	10
Právo	PRA	-	-	1	2	3
Účetnictví	UCE	-	2	4 (4)	4 (2)	10
Volitelné		-	-	-	4	4
Celkem		32	33	33	33	131

Poznámky k učebnímu plánu

1. Pro dělení předmětů jsou v plánu použity následující symboly:
 - není-li za počtem hodin uveden v závorce další údaj, třída se při vyučování nedělí,
 - je-li za počtem hodin uveden v závorce další údaj, jeho hodnota určuje počet dělených hodin.Dělení předmětů do skupin je v pravomoci ředitelky školy, musí být v souladu s požadavky BOZP a bude záviset na naplněnosti tříd.
2. Žáci studují povinně dva cizí jazyky z pěti nabízených – anglický, francouzský, německý, ruský a španělský. Prvním cizím jazykem je míněn jazyk, který se žák učil na ZŠ a v jehož studiu pokračuje na škole střední a pravděpodobně si ho vybere jako maturitní předmět. Druhým cizím jazykem je míněn jazyk, s jehož studiem žák začíná v prvním ročníku střední školy.
3. Odborná praxe je realizována formou praxe v reálných firmách, a to v závěru 3. ročníku (dva týdny).
4. Do 4. ročníku jsou podle zájmu žáků zařazeny volitelné předměty: matematický seminář, společenskovední seminář, marketing a management, daně, finanční služby. Nabídka volitelných předmětů se může měnit podle vývoje legislativy vztahující se k maturitním zkouškám.
5. V průběhu studia si mohou žáci zvolit i nepovinné předměty, které by odpovídaly jejich zájmu o specializaci. O jejich zavedení rozhoduje ředitelka školy podle zájmu žáků a možností školy.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Adaptační kurz	1	-	-	-
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-
Projektové dny tělesné výchovy	-	1	-	-
Sportovně turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	2	-
Prezentace odborné praxe	-	-	-	1
Maturitní zkouška	-	-	-	4
Časová rezerva	4	5	3	2
Celkem týdnů	40	40	40	37

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 12. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.LA 1.LB 2.A 2.B 2.LA 2.LB 3.A 3.B 3.LA 3.LB 4.A 4.B 4.LA 4.LB

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U			
Chov Chování	384	25	13	-	-	-	-	422	1.121	
CJL Český jazyk a literatura	59	171	138	51	3	-	-	422	2.450	
ANJ Anglický jazyk	96	143	132	47	4	-	-	422	2.336	
FRJ Francouzský jazyk	37	18	10	1	1	-	-	67	1.672	
NEJ Německý jazyk	49	57	46	26	6	-	-	184	2.364	
RUJ Ruský jazyk	9	23	7	2	-	-	-	41	2.049	
SPJ Španělský jazyk	63	35	24	8	-	-	-	130	1.823	
OBN Občanská nauka	221	38	7	-	-	-	-	266	1.195	
DEJ Dějepis	81	130	61	14	1	-	-	287	2.038	
ZEM Zeměpis	76	25	9	5	-	-	-	115	1.504	
FYZ Fyzika	74	78	18	2	1	-	-	173	1.717	
CHE Chemie	77	67	26	3	-	-	-	173	1.740	
BIO Biologie	67	57	36	9	1	-	-	170	1.941	
MAT Matematika	75	97	115	105	29	1	-	421	2.800	
TEV Tělesná výchova	292	95	7	-	-	-	28	394	1.277	
ITC Informační technologie	117	82	66	55	21	-	-	341	2.358	
PEK Písemná a elektronická komunikace	26	122	185	79	10	-	-	422	2.822	
EKO Ekonomika	77	126	124	76	19	-	-	422	2.607	
PRA Právo	99	16	11	10	-	-	-	136	1.500	
UCE Účetnictví	36	68	90	86	25	-	-	305	2.987	
STA Statistika	12	17	17	7	1	-	-	54	2.407	
HOZ Hospodářský zeměpis	48	43	12	11	3	-	-	117	1.957	
DAN Daně	8	18	11	-	-	-	-	37	2.081	
DEK Dějiny kultury	3	5	4	1	-	-	-	13	2.231	
ECR Ekonomika cestovního ruchu	14	5	6	3	-	-	-	28	1.929	
ELP Ekonomika leteckého provozu	15	2	-	-	-	-	-	17	1.118	
FIS Finanční služby	3	4	5	2	-	-	-	14	2.429	
GCR Geografie cestovního ruchu	14	3	2	-	-	-	-	19	1.368	
GLD Geografie letecké dopravy	15	1	-	-	-	-	-	16	1.063	
HOV Hospodářské výpočty	6	1	8	-	-	-	-	15	2.133	
M... Marketing a management	23	21	10	3	-	-	-	57	1.877	
MAS Matematický seminář	4	9	6	-	-	-	-	19	2.105	
M... Média a masová komunikace	8	1	-	-	-	-	-	9	1.111	
PFO Podnikání fyzických osob	-	1	8	7	2	-	-	18	3.556	
FIF Práce ve fiktivní firmě	20	4	-	-	-	-	-	24	1.167	
SVS Společenskovědní seminář	14	-	2	-	-	-	-	16	1.250	
TCR Technika cestovního ruchu	6	4	4	-	-	-	-	14	1.857	
LCR Letecká doprava a cestovní ruch	8	5	-	-	-	-	-	13	1.385	
LJS Literární a jazykový seminář	23	38	28	10	1	-	-	100	2.280	

Celkový průměrný prospěch		2.180
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	44
	prospěl	316
	neprospěl	61
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	16763	39.723
z toho neomluvených	724	1.716

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2020/21
zpracováno dne: 12. 10. 2021

třída	žáků	z toho hodnocení					snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N	celkem			neomluv.		
1.A	28	0	28	-	-	-	-	2.036	17.75	0.18	Mgr. Jandová Martina
1.B	30	4	23	3	-	-	-	1.964	32.83	-	Ing. Voláková Pavlína, Ph.D.
1.LA	31	7	24	-	-	1 (1+0)	-	1.838	25.09	0.13	Mgr. Sýkora Milan
1.LB	28	11	17	-	-	-	-	1.570	15.82	-	Mgr. Neusserová Zuzana
1. ročník	117	22	92	3	0	1 (1+0)	-	1.853	23.10	0.08	
2.A	30	2	19	8	1	10 (5+5)	-	2.433	62.26	13.7	Mgr. Landa Ľubomíra
2.B	29	3	20	6	-	1 (1+0)	-	2.188	36.68	0.14	Ing. Baláčková Václava
2.LA	30	1	26	3	-	-	-	2.284	46.36	0.03	Mgr. Peterová Hana
2.LB	26	7	15	4	-	-	-	2.000	45.30	-	PhDr. Pavlíček Miroslav
2. ročník	115	13	80	21	1	11 (6+5)	-	2.234	47.83	3.62	
3.A	28	0	13	15	-	11 (6+5)	-	2.755	54.21	6.18	Mgr. Matějková Michaela
3.B	26	1	16	9	-	4 (2+2)	-	2.585	33.88	0.62	Mgr. Urbánková Jana
3.LA	28	2	22	4	-	1 (1+0)	-	2.105	39.00	0.21	Ing. Kubů Alena
3.LB	27	1	19	7	-	3 (3+0)	-	2.365	47.33	1.81	Ing. Váchová Valérie
3. ročník	109	4	70	35	0	19 (12+7)	-	2.450	43.75	2.24	
4.A	19	1	17	1	-	6 (5+1)	-	2.422	40.78	2.74	Mgr. Bernard Pavel
4.B	27	1	25	1	-	1 (1+0)	-	2.309	36.48	0.11	PhDr. Vojtášková Milena
4.LA	15	2	13	-	-	-	-	2.067	49.13	-	Mgr. Fritzová Helena
4.LB	20	1	19	-	-	-	-	1.979	64.65	-	RNDr. Nováková Radka, Ph.D.
4. ročník	81	5	74	2	0	7 (6+1)	-	2.208	46.79	0.68	
C E L K E M	422	44	316	61	1	38 (25+13)	-	2.180	39.72	1.72	

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 12. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.LA 1.LB 2.A 2.B 2.LA 2.LB 3.A 3.B 3.LA 3.LB 4.A 4.B 4.LA 4.LB

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U			
CHOV Chování	378	28	17	-	-	-	-	423	1.147	
CJL Český jazyk a literatura	92	162	109	52	4	4	-	419	2.317	
ANJ Anglický jazyk	112	182	98	25	2	4	-	419	2.100	
FRJ Francouzský jazyk	36	19	9	2	1	1	-	67	1.701	
NEJ Německý jazyk	45	70	49	17	2	1	-	183	2.240	
RUJ Ruský jazyk	11	23	6	1	-	-	-	41	1.927	
SPJ Španělský jazyk	63	45	18	4	-	-	-	130	1.715	
OBN Občanská nauka	235	30	2	-	-	-	-	267	1.127	
DEJ Dějepis	99	132	47	8	-	2	-	286	1.874	
ZEM Zeměpis	80	24	8	2	-	2	-	114	1.404	
FYZ Fyzika	82	73	18	-	-	1	-	173	1.630	
CHE Chemie	69	65	33	6	-	1	-	173	1.861	
BIO Biologie	69	51	43	6	1	-	-	170	1.935	
MAT Matematika	112	92	97	108	8	6	-	417	2.540	
TEV Tělesná výchova	356	38	2	-	-	-	27	396	1.106	
ITC Informační technologie	108	120	72	36	4	2	-	340	2.141	
PEK Písemná a elektronická komunikace	59	131	144	80	6	3	-	420	2.626	
EKO Ekonomika	81	122	121	90	2	7	-	416	2.543	
PRA Právo	102	20	7	6	-	1	-	135	1.385	
UCE Účetnictví	39	84	91	73	15	3	-	302	2.805	
STA Statistika	8	22	13	10	1	-	-	54	2.519	
HOZ Hospodářský zeměpis	45	36	22	13	1	-	-	117	2.051	
DAN Daně	6	15	11	4	1	-	-	37	2.432	
DEK Dějiny kultury	-	3	5	5	-	-	-	13	3.154	
ECR Ekonomika cestovního ruchu	15	9	3	1	-	-	-	28	1.643	
ELP Ekonomika leteckého provozu	4	13	-	-	-	-	-	17	1.765	
FIS Finanční služby	5	7	1	-	-	1	-	13	1.692	
GCR Geografie cestovního ruchu	11	4	4	-	-	-	-	19	1.632	
GLD Geografie letecké dopravy	14	2	-	-	-	-	-	16	1.125	
HOV Hospodářské výpočty	6	5	2	2	-	-	-	15	2.000	
M... Marketing a management	20	23	10	4	-	-	-	57	1.965	
MAS Matematický seminář	4	5	8	2	-	-	-	19	2.421	
M... Média a masová komunikace	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000	
PFO Podnikání fyzických osob	1	4	7	4	1	1	-	17	3.000	
FIF Práce ve fiktivní firmě	22	1	1	-	-	-	-	24	1.125	
SVS Společenskovední seminář	11	2	2	-	-	1	-	15	1.400	
TCR Technika cestovního ruchu	7	7	-	-	-	-	-	14	1.500	
LCR Letecká doprava a cestovní ruch	7	6	-	-	-	-	-	13	1.462	
LJS Literární a jazykový seminář	18	30	40	11	-	1	-	99	2.444	

Celkový průměrný prospěch		2.061
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	77
	prospěl	318
	neprospěl	20
	nehodnocen	8

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	18057	42.688
z toho neomluvených	1233	2.915

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2020/21
zpracováno dne: 7. 10. 2021

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1.A	28	3	25	-	-	4 (4+0)	2.028	27.85	0.18	Mgr. Jandová Martina
1.B	30	6	23	1	-	-	1.977	42.40	-	Ing. Voláková Pavlína, Ph.D.
1.LA	31	8	21	2	-	2 (2+0)	1.803	39.45	0.23	Mgr. Sýkora Milan
1.LB	29	18	10	-	1	1 (0+1)	1.396	22.24	0.69	Mgr. Neusserová Zuzana
1. ročník	118	35	79	3	1	7 (6+1)	1.803	33.22	0.27	
2.A	30	2	24	4	-	8 (4+4)	2.416	46.46	4.23	Mgr. Landa Lubomira
2.B	29	4	24	1	-	2 (1+1)	2.054	37.34	0.72	Ing. Baláčková Václava
2.LA	30	5	24	-	1	1 (0+1)	2.135	56.03	4.53	Mgr. Peterová Hana
2.LB	26	10	14	-	2	1 (0+1)	1.780	62.23	1.92	PhDr. Pavlíček Miroslav
2. ročník	115	21	86	5	3	12 (5+7)	2.107	50.23	2.90	
3.A	28	1	22	5	-	8 (2+6)	2.628	53.21	12.5	Mgr. Matějková Michaela
3.B	26	1	24	-	1	2 (2+0)	2.383	37.76	0.04	Mgr. Urbánková Jana
3.LA	28	4	24	-	-	2 (2+0)	2.000	40.96	0.79	Ing. Kubů Alena
3.LB	27	2	22	3	-	3 (3+0)	2.145	45.00	1.81	Ing. Váchová Valérie
3. ročník	109	8	92	8	1	15 (9+6)	2.288	44.35	3.86	
4.A	19	2	14	3	-	2 (2+0)	2.283	46.94	2.05	Mgr. Bernard Pavel
4.B	27	2	24	-	1	7 (5+2)	2.103	32.55	7.85	PhDr. Vojtášková Milena
4.LA	15	7	7	-	1	-	1.933	47.60	-	Mgr. Fritzová Helena
4.LB	20	2	16	1	1	2 (1+1)	1.867	52.10	9.75	RNDr. Nováková Radka,...
4. ročník	81	13	61	4	3	11 (8+3)	2.055	43.54	5.51	
C E L K E M	423	77	318	20	8	45 (28+17)	2.060	42.69	2.91	

Pedagogický sbor ve školním roce 2020/2021

RNDr. Radka Nováková, Ph.D. – ředitelka školy (od 1. 3. 2020)

Ing. Renáta Skalická – zástupkyně ředitelky školy

PaedDr. Taťána Geislerová – zástupkyně ředitelky školy

PhDr. Amlerová Michaela

Mgr. Barnetová Jitka

Beckeová Renáta

Mgr. Bernard Pavel

Bc. Čuda Radek

Ing. Dvořáková Jana

Mgr. Eliášová Miroslava

Mgr. Fritzová Helena

Mgr. Hendrychová Jaroslava

PhDr. Hricsina Jan, Ph.D.

Ing. Hrubá Jana

Mgr. Jandová Martina

Ing. Kafková Zuzana

Mgr. Klčová Mária, MBA

Mgr. Koukal Robert

Ing. Krahulec Vladimír

Mgr. Krátký Jaroslav, Ph.D.

Ing. Kubů Alena

Ing. Kuklíková Nad'a

Mgr. Landa Lubomíra

Ing. Märzová Miloslava

Mgr. Matějková Michaela

Mgr. Matochová Hana

Ing. Neumann Josef

Mgr. Neusserová Zuzana

PhDr. Pavlíček Miroslav

Ing., Mgr. Pehrová Lenka

Mgr. Peterová Hana

Mgr. Píchová Ladislava

Ing. Sommerová Irena

Mgr. Stříž Jiří

Mgr. Sýkora Milan

Ing. Ulmannová Irina

Mgr. Urbánková Jana

Ing. Váchová Valérie

PhDr. Vojtášková Milena

PhDr. Vojtková Ludmila

Ing. Voláková Pavlína, Ph.D.

**Výroční zpráva ve znění § 18 zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím za rok 2020**

- a) Škola obdržela jednu žádost o informace ve smyslu § 14 zákona č. 106/1999 Sb., nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
- b) Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
- c) Škola nebyla účastníkem žádného soudního řízení.
- d) Škola neposkytla žádnou výhradní licenci.
- e) Škola neobdržela žádnou písemnou stížnost.
- f) Škola vydala 14 duplikátů maturitního vysvědčení a 4 duplikáty ročníkového vysvědčení.
- g) Prostřednictvím elektronické pošty přijala škola 580 zpráv – z toho bylo 228 dotazů vztahujících se k přijímacímu řízení, 35 dotazů k možnostem přestupu na naši školu a 317 dotazů různého charakteru. Na všechny dotazy bylo reagováno elektronicky, příp. telefonicky.
- h) Prostřednictvím elektronické pošty přijala škola 52 zpráv – žádostí o přijetí do zaměstnání. Na všechny žádosti bylo e-mailem reagováno.
- ch) Telefonicky bylo vyřízeno několik desítek dotazů týkajících se přijímacího řízení, možnosti studia na škole, informací o žácích, možnostech spolupráce se školou apod.

V Praze 1. 3. 2021

RNDr. Radka Nováková, Ph.D.
ředitelka

Adaptační kurz 1. ročníku 2020

Ve dnech 3. – 15. září 2020 proběhl tradiční adaptační kurz všech tříd 1. ročníku, již poněkolkáté ne jako několikadenní výjezd, ale v Praze, časově cca na půdorysu běžného vyučování. Od roku 1999 jsme kurzy pořádali na různých místech (zejm. Cholín a Cheznovice), ale v situaci, kdy neznáme složení ani početní stav tříd (tento neblahý fakt vyplývá ze systému přihlášek a přijímacího řízení na SŠ), se toto začalo jevit jako zásadní problém. V roce 2020 přibyla k výše uvedenému navíc ještě nejistá situace antikovidových opatření, v jejichž kontextu jsme tento formát adaptačního kurzu znovu ocenili; v podstatě to byla jediná forma, kterou jsme mohli využít. Od roku 2017 se nám velmi osvědčuje model prezenčního programu v Praze, jehož se mohou účastnit všichni noví studenti, zároveň tato forma má i menší organizační i finanční nároky na školu i realizační tým. Účastnický poplatek (spotřební materiál apod.) činil 200 Kč, poté je přeplatek vrácen.

Zachovali jsme hlavní a dlouhodobě prověřené aktivity, ale k jejich realizaci využíváme Stromovku, která leží v těsném sousedství školy, zároveň takto můžeme seznámit nové žáky s okolím školy. Program se skládá ze seznamovacích, sportovních, výtvarných, logických i zábavných aktivit, a to jak individuálních, tak i týmových – aby se všichni mohli co nejvíce navzájem poznat a aby i třídní učitel mohl upozorovat vznikající vazby i rizika nového kolektivu.

Kurz se konal pod vedením školního metodika prevence Milana Sýkory, lektorkou byla Zdena Červenková, dlouholetá výchovná poradkyně OA, a jako pomocní lektori působili studenti 3. ročníku OA i EL; tato praxe se nám rovněž dlouhodobě osvědčila. Do programu kurzu se aktivně zapojovali i třídní učitelé 1. ročníků.

Program

Datum	1. X
Den #1 – dopoledne 9:00 – 12:00	09:00 – sraz u školy, zahájení Do 9:30 – přesun do Stromovky, pravidla Seznamovací hry I. (tř.) Vrch mudrců
Den #1 – odpoledne 13:00 – 15:00	13:13 – Smyčky, uzel, čtverec (tř.) 13:45 – tichá pošta, pastelky (5 týmů), místo si vymění 14:30 – Šlacha (2 t.)
Den #2 – dopoledne 9:00 – 12:00	08:50 – sraz u školy, odchod 09:00 – Beseda s třídní prof. 10:30 – Dynamix (3 t.)
Den #2 – odpoledne 13:00 – 14:00	Do 14:00 – obraz

*) program společný je vypsán **černě**, pro rozdělenou třídu **červeně**.

Zpracoval Mgr. Milan Sýkora

